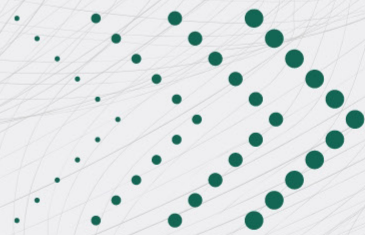


PLANO DE ATIVIDADES 2025

INSTITUTO DE GEOGRAFIA E ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO



UNIVERSIDADE
DE LISBOA



Instituto de Geografia
e Ordenamento do Território
UNIVERSIDADE DE LISBOA

AGOSTO 2024

ÍNDICE

NOTA DE ABERTURA	4
01 BREVE APRESENTAÇÃO	5
02 ÁREAS DE ATUAÇÃO	6
ENSINO	6
INVESTIGAÇÃO	7
03 ESTRATÉGIA	8
ORIENTAÇÕES GERAIS	8
CONSTRANGIMENTOS	8
VETORES ESTRATÉGICOS	9
ENSINO E FORMAÇÃO	9
INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO	11
INTERNACIONALIZAÇÃO	12
LIGAÇÃO À SOCIEDADE	13
SUSTENTABILIDADE, IGUALDADE, ÉTICA E RESPONSABILIDADE SOCIAL	14
RECURSOS E INFRAESTRUTURA	15
GESTÃO E PUBLICITAÇÃO DE INFORMAÇÃO	16
GOVERNANÇA E POLÍTICA DA GARANTIA DA QUALIDADE	17

Em cumprimento da alínea h) do artigo 9.º da Constituição, o Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa, adiante designado por IGOT-ULISBOA, promove ativamente uma política de igualdade de oportunidades entre homens e mulheres, providenciando escrupulosamente no sentido de evitar toda e qualquer forma de discriminação. Neste sentido, os termos “docente”, “professor”, “estudante”, “investigador”, “funcionário”, “orientador”, “candidato” e outros similares não são usados neste Plano para referir o sexo ou género das pessoas.

{ NOTA DE ABERTURA }

O Plano de Atividades e Orçamento é um instrumento vital para a gestão de qualquer entidade. É com seriedade e comprometimento que o IGOT-ULisboa aborda este documento, que estabelece a nossa estratégia de gestão para 2025, alinhada com o manual de qualidade. Este plano inicia-se com uma breve apresentação do IGOT-ULisboa, seguida pela definição das áreas de atuação e estratégias pertinentes para 2025, culminando na apresentação do orçamento para 2025.

Baseando-se no plano de ação apresentado na candidatura à presidência, nos procedimentos para a garantia de qualidade estabelecidos no plano de qualidade e em outros referenciais internacionais para a adoção de melhores práticas no ensino e na investigação, são delineados os seguintes objetivos estratégicos para as três áreas de atuação do IGOT-ULisboa:

ENSINO E FORMAÇÃO: Adotar práticas pedagógicas inovadoras no sentido da contínua melhoria da qualidade dos programas de ensino e processos de aprendizagem, reforçar os padrões de avaliação e assegurar acesso a uma educação de alta qualidade. Expandir a presença global da instituição através do aumento da capacidade de atração de estudantes e investigadores, estabelecendo parcerias estratégicas e reforçando a participação em redes académicas e programas de mobilidade internacional.

INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO: Aumentar o investimento em investigação, promover parcerias com o setor empresarial e outras instituições e reforçar a produção de conhecimento inovador que contribua para avanços científicos e tecnológicos, de forma a incrementar a utilidade e excelência da investigação;

LIGAÇÃO À SOCIEDADE: Capacitar os estudantes para a vida profissional, facilitar a transferência de tecnologia, reforçando as parcerias com a comunidade local, órgãos da administração pública e setores não académicos, visando abordar desafios sociais e contribuir para o desenvolvimento regional e local, bem como apoiar iniciativas do foro cultural;

O IGOT-ULisboa delineou um plano de atividades e orçamento para 2025 que visa não apenas melhorar a qualidade do ensino e da investigação, mas também promover a internacionalização, reforçar a ligação à sociedade e assegurar a sustentabilidade, igualdade e ética na instituição, com o objetivo de consolidar o IGOT-ULisboa como uma referência de excelência no ensino superior.

Este plano abrangente enfatiza a importância de fortalecer os mecanismos de participação e implementar medidas que promovam a harmonia entre as esferas profissional e pessoal. Para alcançar esses objetivos, é crucial que a escola esteja unida e motivada em torno dos grandes desígnios comuns. Os vetores estratégicos, as principais ações e as atividades por áreas de atuação, juntamente com os órgãos responsáveis pela sua execução e os indicadores associados, são detalhadamente apresentados em seguida.

Juntos, somos capazes de construir um futuro ainda mais promissor para o IGOT-ULisboa e para todos os que fazem parte desta comunidade.

Lisboa, 1 de agosto de 2024

O Presidente,
Professor Mário Vale

BREVE APRESENTAÇÃO

IGOT-ULISBOA

MISSÃO: UMA INSTITUIÇÃO PRESTIGIADA E RECONHECIDA

O Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa (IGOT-ULisboa) foi constituído como Unidade Orgânica da ULisboa aquando da revisão estatutária, aprovada pelo despacho normativo n.º 36/2008, de 21 de julho, agregando todos os recursos anteriormente afetos ao Centro de Estudos Geográficos e ao Departamento de Geografia da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa. Os seus estatutos foram aprovados por despacho do Reitor da Universidade de Lisboa n.º 16033/2013, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 239, de 10 de dezembro de 2013.

O IGOT-ULisboa, instalado num edifício moderno e funcional na Cidade Universitária de Lisboa, é uma das 18 unidades orgânicas da Universidade de Lisboa e assegura todas as condições necessárias para o desenvolvimento de ensino e investigação de excelência. É o único estabelecimento de ensino superior em Portugal especializado em Geografia e Planeamento do Território, destacando-se entre as melhores escolas da Europa e do mundo nesta área, conforme indicado por diversos rankings mundiais por área de estudo.

No âmbito da sua missão, o IGOT-ULisboa atua no respeito pela regulamentação do Ensino Superior em Portugal, além de adotar orientações e práticas internacionais relevantes, incluindo, entre outras, as definidas pelo Processo de Bolonha, a Igualdade de Género e a Ética na Investigação Científica. Desde a sua instituição, o IGOT-ULisboa mantém ativas duas áreas principais: Ensino e Investigação Científica. A área de Ensino oferece programas de graduação e pós-graduação, conferindo graus de licenciatura, mestrado e doutoramento nas disciplinas que leciona. A Investigação Científica é realizada no âmbito do Centro de Estudos Geográficos da Universidade de Lisboa (CEG), que organiza e promove a atividade de investigação, incentivando a divulgação nacional e internacional dos trabalhos científicos dos seus docentes e investigadores. O CEG apresenta regularmente candidaturas a projetos de investigação nacionais e internacionais e acolhe investigadores de várias partes do mundo em seus projetos, bem como estudantes de doutoramento.

O IGOT-ULisboa valoriza ativamente o conhecimento e fomenta a ligação com a sociedade através do seu corpo docente e pessoal de investigação, que presta serviços de consultoria técnica e científica. Esta interação é concretizada mediante a celebração de contratos de prestação de serviços com diversas instituições públicas e privadas, ampliando assim o impacto social e académico da sua atividade.

O corpo docente e de investigadores do IGOT-ULisboa destaca-se

pela sua alta qualificação, diversidade significativa de valências científicas, elevada internacionalização e forte orientação para a investigação. Esta elevada qualificação é complementada por serviços técnico-administrativos eficientemente organizados, cujo pessoal participa regularmente em ações de formação, para responder às crescentes necessidades de gestão e suporte ao ensino e à investigação. Recentemente, o IGOT-ULisboa tem apostado na renovação e modernização dos espaços de ensino e aprendizagem, para responder

A qualidade da atividade de ensino no IGOT-ULisboa é notável, assegurando que o ensino ministrado atinja os mais elevados padrões internacionais. Esta excelência é refletida na elevada procura de estudantes para os cursos de licenciatura e de pós-graduação, o que demonstra a atratividade e o reconhecimento do IGOT, também atestada pelas elevadas taxas de empregabilidade dos seus licenciados. Paralelamente, a qualidade da investigação é igualmente destacada, com o Centro de Estudos Geográficos (CEG) posicionando-se como uma unidade de Investigação e Desenvolvimento (I&D) proeminente em Portugal. O CEG é reconhecido como o principal centro de produção científica na sua área no país e faz parte do Laboratório Associado Terra, reforçando ainda mais a sua importância e impacto no panorama científico nacional e internacional.

No que diz respeito à internacionalização, o IGOT-ULisboa demonstra um compromisso forte, tanto na atração de estudantes estrangeiros quanto no estabelecimento de parcerias internacionais para ensino e investigação e na disseminação da sua produção científica. É também importante destacar que o IGOT-ULisboa é membro efetivo da Association of European Schools of Planning (AESOP) e da Association for Tourism and Leisure Education and Research (ATLAS) e de redes para a investigação e formação avançada. Destacam-se a International Migration Research Network (IMISCOE), American Geophysical Union (AGU), Rede Iberoamericana de Observación Territorial (RIDOT), IPA - International Permafrost Association e C4G - Collaboratory for Geosciences. Adicionalmente, o IGOT integra diversos acordos para a mobilidade de estudantes (incoming e outgoing) no âmbito do programa Erasmus+.

O IGOT-ULisboa rege-se por princípios éticos e de justiça, sustentando que a igualdade de género e de oportunidades são fulcrais para a construção de uma Universidade e de uma Sociedade mais inclusivas e justas. Esta visão contribui para o desenvolvimento de uma cidadania mais consciente, responsável e ativa.

ÁREAS DE ATUAÇÃO

O IGOT-ULISBOA, desde a sua criação, manteve em funcionamento uma área do Ensino e uma área de Investigação Científica.

{ ENSINO }

A área de Ensino leciona, desde 2010, cursos de licenciatura, mestrado e doutoramento em Geografia e Ordenamento do Território, tendo sido aumentada e diversificada a oferta formativa com a criação de novos cursos de mestrado e doutoramento.

OFERTA FORMATIVA DO IGOT-ULISBOA EM 2024/25

LICENCIATURAS

- Geografia
- Planeamento e Gestão do Território
- Estudos Europeus (IGOT-ULisboa, Faculdade de Letras e Instituto Superior de Economia e Gestão)
- Estudos Africanos (IGOT-ULisboa, Faculdade de Letras e Instituto Superior de Economia e Gestão)

MESTRADOS

- Geografia Humana: Globalização, Sociedade e Território
- Geografia Física e Ordenamento do Território
- Sistemas de Informação Geográfica e Modelação Territorial Aplicados ao Ordenamento
- Ordenamento do Território e Urbanismo (IGOT-ULisboa, Instituto Superior Técnico e Faculdade de Arquitetura)
- Ensino da Geografia (IGOT-ULisboa e Instituto de Educação)
- Turismo e Comunicação (IGOT-ULisboa e Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril)

DOUTORAMENTOS

- Geografia
- Turismo (IGOT-ULisboa, com a colaboração da Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril)
- Migrações (IGOT-ULisboa, Instituto de Educação, Faculdade de Psicologia e Instituto de Ciências Sociais)
- Território, Risco e Políticas Públicas (IGOT-ULisboa, Universidade de Coimbra e Universidade de Aveiro)
- Estudos de Desenvolvimento (IGOT-ULisboa, Instituto Superior de Economia e Gestão, Instituto Superior Técnico e Instituto de Ciências Sociais)
- Ciências da Sustentabilidade (em colaboração com outras Unidades Orgânicas da Universidade de Lisboa)
- Ciências da População (IGOT-ULisboa, Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas, Instituto Superior de Economia e Gestão e Instituto de Ciências Sociais)

No âmbito do PRR – Plano de Recuperação e Resiliência, mantemos os cursos livres no Percurso Pós-Graduado de Atualização em Tecnologias de Informação Geográfica e Ordenamento do Território, o qual contempla 12 pequenos cursos.

ÁREAS DE ATUAÇÃO

{ INVESTIGAÇÃO }

A área da Investigação Científica desenvolve-se no quadro do Centro de Estudos Geográficos, fundado em 1943, que é a principal referência na investigação e divulgação do conhecimento geográfico em Portugal e uma das mais prestigiadas unidades de investigação na promoção e divulgação de conhecimento dos processos de mudança ambiental e socio-espacial, contribuindo para o desenho de políticas mais adequadas para o uso sustentável dos recursos ambientais, a inclusão e o desenvolvimento social, a coesão territorial e o ordenamento do território.

O CEG organiza-se em seis Grupos de Investigação (GI), cuja atividade incide sobre: Alterações Climáticas e Sistemas Ambientais (ZEPHYRUS), Avaliação e Gestão de Perigosidade e Risco Ambiental (RISKam), Migração, Espaços e Sociedades (MIGRARE), Turismo, Património e Território (TERRITUR), Modelação, Ordenamento e Planeamento Territorial (MOPT) e Dinâmicas e Políticas Urbanas e Regionais (ZOE). Os GI estão envolvidos em projetos de investigação nacionais e internacionais, muitos dos quais com funções de coordenação, principalmente com parceiros europeus, brasileiros e de outros países latino-americanos.

Em 2021, o CEG integrou o Laboratório Associado para a Sustentabilidade do Uso da Terra e dos Serviços Ecossistemas - TERRA..

ESTRATÉGIA

{ ORIENTAÇÕES GERAIS }

- O IGOT-ULisboa deve manter-se como a principal referência no ensino e na investigação em Geografia em Portugal, continuando a sua trajetória de internacionalização e de afirmação da sua reputação ao nível global.
- O IGOT-ULisboa deve continuar a afirmar-se como uma das grandes referências do Planeamento e do Ordenamento do Território em Portugal, prosseguindo com a expansão e o aprofundamento de parcerias estratégicas nos domínios do ensino, da investigação e da consultoria.
- O IGOT-ULisboa deve intensificar a sua visibilidade na sociedade portuguesa, tanto na cidade como no país, não apenas pelo incremento da qualidade do ensino, da investigação e da prestação de serviços, mas também pelo reforço da sua presença nos media, pelo aprofundamento das suas atividades cívicas e culturais, e por uma maior proatividade na disseminação e transferência de conhecimento e competências para a Administração Pública, empresas e sociedade em geral.

{ CONSTRANGIMENTOS }

É crucial destacar que o IGOT-ULisboa, apesar de sua menor dimensão em comparação com outras escolas da ULisboa, enfrenta a obrigação de desempenhar com a mesma celeridade, eficácia e eficiência as tarefas e responsabilidades atribuídas às restantes escolas. Adicionalmente, devido à sua dimensão, o IGOT-ULisboa encontra-se particularmente vulnerável às flutuações na procura por parte dos estudantes e às decisões governamentais. Estas últimas, que vão além da política educativa, frequentemente exacerbam os constrangimentos, tanto diretos quanto indiretos, na gestão quotidiana.

O IGOT- ULisboa tem, à partida, essencialmente dois tipos de constrangimentos:

- i) Insuficiência de recursos humanos, quer ao nível de docentes quer ao nível do pessoal técnico e administrativo;
- ii) Limitações físicas das instalações, desde salas de aula insuficientes até gabinetes e salas de apoio à consulta de documentação, espaços de estudo e convívio de estudantes e, cada vez mais, espaços para o desenvolvimento estratégico das novas tecnologias.

ESTRATÉGIA

{ VETORES ESTRATÉGICOS }

Tendo em conta o orçamento para 2025, a ser apresentado, os objetivos estratégicos, as ações e atividades por áreas de atuação para 2025, apresentamos nos mapas abaixo discriminados os vetores estratégicos e principais ações a desenvolver no IGOT-ULisboa, os órgãos responsáveis pela sua prossecução, bem como alguns indicadores associados a essas dimensões.

ENSINO E FORMAÇÃO

{ OBJETIVO ESTRATÉGICO }

Melhorar a qualidade dos programas de ensino, fortalecer os padrões de avaliação e garantir que os alunos tenham acesso a uma educação de alta qualidade.

AÇÃO 1

GARANTIR E INCENTIVAR A EXCELÊNCIA NO ENSINO E NA FORMAÇÃO

ATIVIDADES	INDICADORES
1. Incrementar o trabalho de campo nas diversas unidades curriculares	Incremento da % de horas de trabalho de campo nas licenciaturas (+10%)
2. Apoiar o Conselho Pedagógico na preparação e realização de jornadas pedagógicas, na produção de indicadores e realização de outras ações que permitam melhorar a qualidade do ensino	<ul style="list-style-type: none"> N.º de ações/medidas apoiadas Aumentar a % de ocupação de vagas nos cursos de formação avançada Incremento da satisfação média com o curso (inquéritos pedagógicos) Incremento do índice médio de satisfação da procura dos cursos

ESTRATÉGIA

AÇÃO 2

PROMOVER O SUCESSO ACADÊMICO E A PREPARAÇÃO PARA A VIDA PROFISSIONAL

ATIVIDADES	INDICADORES
1. Monitorizar o (in)sucesso e o abandono académico	Produção de relatório
2. Identificar estudantes com necessidades de ensino acompanhado ou com maiores dificuldades de integração, estimulando o apoio tutorial/mentoria ou acompanhamento pela Comissão NEE	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidação do “programa” de mentoria • Formação de docentes para apoio tutorial • % de estudantes identificados com apoio tutorial/mentoria ou acompanhamento pela Comissão NEE
3. Implementar formas de aprendizagem mais inovadoras/eficazes	<ul style="list-style-type: none"> • N.º de medidas implementadas • % de redução da taxa de insucesso
4. Promover a circulação de informação relativa a oportunidades profissionais e outras atividades conexas com a integração profissional	N.º de estágios curriculares frequentados

AÇÃO 3

MONITORIZAR, AVALIAR E REESTRUTURAR A OFERTA DE FORMAÇÃO INICIAL E PÓS-GRADUADA NÃO CONFERENTE DE GRAU

ATIVIDADES	INDICADORES
1. Preparar a reestruturação dos cursos de Licenciatura, estimulando a aprendizagem mais autónoma, flexível, experiencial e centrada nas competências	Proposta de reestruturação curricular
2. Apreciar a oferta de formação pós-graduada não conferente de grau, identificando-se necessidades de formação no mercado de trabalho e eventualmente criar cursos de formação com entidades externas	N.º de novos cursos não conferentes de grau criados
3. Avaliar a possibilidade de oferta de formação pós-graduada em regime de ensino à distância (assíncrono) ou em b-learning	Propostas de criação de formação em e-learning ou b-learning
4. Estimular a implementação de novas abordagens educativas que tirem partido do processo de transição digital, valorizando a experiência e o incremento da transferência do conhecimento	N.º de projetos de inovação pedagógica com enfoque no desenvolvimento de competências digitais
5. Identificar grandes desafios futuros para integração de novos temas, de âmbito interdisciplinar, na oferta curricular	<ul style="list-style-type: none"> • N.º de novas UCs oferecidas ou com programa curricular reestruturado • N.º de UC lecionadas em inglês

ESTRATÉGIA

INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO

{ OBJETIVO ESTRATÉGICO }

Investigação e Inovação: Aumentar o investimento em investigação, promover parcerias com o tecido empresarial e outras instituições e continuar a produção de conhecimento inovador que contribua para avanços científicos e tecnológicos, de forma a incrementar a utilidade e excelência da investigação.

AÇÃO 1

GARANTIR E INCENTIVAR A EXCELÊNCIA NA INVESTIGAÇÃO

ATIVIDADES	INDICADORES
1. Promover as candidaturas a financiamentos nacionais e internacionais	% de aumento de financiamento captado

AÇÃO 2

INCENTIVAR A COORDENAÇÃO DE PROPOSTAS E LIDERANÇA DE PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO

ATIVIDADES	INDICADORES
1. Incentivar a coordenação de projetos científicos	% de projetos coordenados
2. Dinamizar atividades de divulgação e prestação de serviços junto de empresas e entidades públicas	% de aumento de financiamento captado
3. Ligação ao tecido empreendedor para a criação de novas iniciativas empresariais com a colaboração em eventos e outras iniciativas de promoção do empreendedorismo	N.º de iniciativas específicas para empresas

AÇÃO 3

REFORÇAR A DIVULGAÇÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA E DE BASES DE DADOS EM ACESSO ABERTO

ATIVIDADES	INDICADORES
1. Estimular e apoiar a produção científica indexada	% de aumento de publicações indexadas
2. Reforçar a divulgação da produção científica em acesso aberto ao conhecimento (Open Access)	% de aumento de publicações em Open Access

ESTRATÉGIA

INTERNACIONALIZAÇÃO

{ OBJETIVO ESTRATÉGICO }

Investigação e Inovação: Aumentar o investimento em investigação, promover parcerias com o tecido empresarial e outras instituições e continuar a produção de conhecimento inovador que contribua para avanços científicos e tecnológicos, de forma a incrementar a utilidade e excelência da investigação.

AÇÃO 1

AUMENTAR O NÚMERO DE ESTUDANTES INTERNACIONAIS E A MOBILIDADE DE ESTUDANTES

ATIVIDADES	INDICADORES
1. Dinamizar a captação de estudantes internacionais	% de aumento de estudantes estrangeiros regulares
2. Reforçar a mobilidade <i>outgoing</i> de estudantes do IGOT-ULisboa	N.º de estudantes em mobilidade

AÇÃO 2

REFORÇAR A PARTICIPAÇÃO EM REDES DE INVESTIGAÇÃO DE ALTO NÍVEL INTERNACIONAL

ATIVIDADES	INDICADORES
1. Identificação das instituições congéneres estrangeiras com maior ligação e interesse estratégico para a celebração de protocolos de ensino, investigação e mobilidade com o IGOT-ULisboa	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de instituições identificadas • N.º protocolos celebrados • N.º de redes internacionais
2. Garantir o duplo enquadramento de docentes e estudantes visitantes no CEG e no IGOT-ULisboa, possibilitando maior proteção e envolvimento formal de ambas as instituições	Proposta de definição do enquadramento regulamentar do investigador visitante ou em estágio doutoral

AÇÃO 3

ORGANIZAR EVENTOS INTERNACIONAIS NO ÂMBITO DO ENSINO E INVESTIGAÇÃO

ATIVIDADES	INDICADORES
1. Organização de eventos científicos internacionais	<ul style="list-style-type: none"> • N.º de eventos internacionais de disseminação científica • N.º de participantes em eventos científicos internacionais

ESTRATÉGIA

LIGAÇÃO À SOCIEDADE

{ OBJETIVO ESTRATÉGICO }

Ligação à Sociedade: Capacitar os estudantes para a vida profissional, facilitar a transferência de tecnologia, reforçando as parcerias com a comunidade local, governos e setores não académicos para abordar desafios sociais e contribuir para o desenvolvimento regional, bem como apoiar iniciativas do foro cultural.

AÇÃO 1

PROMOVER ATIVIDADES DIRECIONADAS À PREPARAÇÃO PARA A VIDA PROFISSIONAL

ATIVIDADES	INDICADORES
1. Promover a divulgação das competências dos estudantes do IGOT-ULisboa junto das principais entidades empregadoras e de associações técnico-profissionais	<ul style="list-style-type: none"> N.º de Eventos de divulgação de oferta profissional N.º de Protocolos e convénios com entidades nacionais

AÇÃO 2

CRIAR PROGRAMAS REGULARES DE DIVULGAÇÃO DE CIÊNCIA

ATIVIDADES	INDICADORES
1. Qualificar a comunicação de ciência no IGOT-ULisboa, explorando a criação ou participação em podcasts, elaboração de notas de imprensa e de policy briefs, e estabelecendo parcerias com os órgãos de comunicação social para criação de um programa regular de divulgação de ciência	<ul style="list-style-type: none"> N.º de Eventos de divulgação científica N.º de Participantes em eventos de divulgação científica N.º de Publicações para públicos não especializados

AÇÃO 3

APOIAR INICIATIVAS DE ÂMBITO SOCIAL, CULTURAL E REFORÇO DE CIDADANIA

ATIVIDADES	INDICADORES
1. Apoiar e dotar de meios as atividades de extensão dirigidas à comunidade escolar (ex. Nós Propomos) e à rede Alumni	<ul style="list-style-type: none"> N.º de projetos no âmbito do Nós Propomos! N.º de Escolas envolvidas no Nós Propomos! N.º de iniciativas no âmbito da rede Alumni
2. Apoiar ativamente as iniciativas de âmbito cultural, num sentido alargado, dos/as estudantes	N.º de Eventos e produtos culturais e artísticos

AÇÃO 4

APOIAR A TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO E TECNOLOGIA

ATIVIDADES	INDICADORES
1. Cocriar programas de transferência de conhecimento específicos para organizações da sociedade civil e entidades públicas	<ul style="list-style-type: none"> N.º de Protocolos e convénios com entidades nacionais ou internacionais N.º de Projetos de consultoria

ESTRATÉGIA

SUSTENTABILIDADE, IGUALDADE, ÉTICA E RESPONSABILIDADE SOCIAL

{ OBJETIVO ESTRATÉGICO }

Sustentabilidade, igualdade, ética e responsabilidade social: Acelerar a dupla transição digital e ambiental. Reforço de um ambiente inclusivo que promova a diversidade e a equidade, visando a representação de grupos sub-representados na comunidade académica, promoção da igualdade de oportunidades e dos comportamentos éticos. Promover programas de voluntariado.

AÇÃO 1

ACELERAR A DUPLA TRANSIÇÃO DIGITAL E AMBIENTAL

ATIVIDADES	INDICADORES
1. Melhorar a eficiência da gestão e da prática de ensino e de investigação	N.º de medidas de simplificação e/ou desmaterialização de processos
2. Implementar medidas de descarbonização e de compensação de emissões	<ul style="list-style-type: none"> N.º de medidas de descarbonização N.º de medidas de compensação de emissões

AÇÃO 2

IMPLEMENTAÇÃO DE PROGRAMAS DE VOLUNTARIADO

ATIVIDADES	INDICADORES
1. Definir as regras de atuação do voluntariado criando um instrumento que enquadre a atuação do voluntariado nas atividades do IGOT/CEG.	N.º de Estudantes em programas de voluntariado

AÇÃO 3

PROMOVER A IGUALDADE DE GÉNERO, INCLUSÃO E NÃO DISCRIMINAÇÃO

ATIVIDADES	INDICADORES
1. Apoiar a Comissão de Igualdade na monitorização, avaliação e preparação da revisão do Plano de Igualdade	Nível de concretização do Plano para a Igualdade de Género
2. Assegurar o funcionamento dos canais de participação/denúncia	Tempo médio de resposta às participações

AÇÃO 4

PROMOVER O BOM DESEMPENHO ÉTICO NA COMUNIDADE IGOT

ATIVIDADES	INDICADORES
1. Apoiar a Comissão de Ética na sensibilização para a adoção de comportamentos éticos e na elaboração do código de ética e de conduta do IGOT	<ul style="list-style-type: none"> Produção do Código de Ética e Conduta N.º de Medidas específicas para a promoção do bom desempenho ético Tempo médio de resposta às solicitações

ESTRATÉGIA

RECURSOS E INFRAESTRUTURA

{ OBJETIVO ESTRATÉGICO }

Recursos e Infraestrutura: Promover a qualificação e renovação do corpo docente, reforçar a qualificação do pessoal técnico e administrativo; aumento do investimento em infraestruturas tecnológicas, laboratórios e salas atualizadas e recursos de aprendizagem online para dar resposta às atuais necessidades de ensino e investigação.

AÇÃO 1

RENOVAÇÃO, PROMOÇÃO E QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE

ATIVIDADES	INDICADORES
1. Promover a renovação e rejuvenescimento do pessoal	Idade média do corpo docente
2. Aumentar a proporção de pessoal docente com contrato Tenure	% de pessoal docente nas categorias de catedrático e de associado
3. Identificar áreas de formação dirigidas aos/às docentes, especialmente as que contribuem para a transição digital	Docentes que frequentaram ações de formação (%)

AÇÃO 2

REFORÇAR A QUALIFICAÇÃO DO PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

ATIVIDADES	INDICADORES
1. Proporcionar formação em novas áreas técnicas	Trabalhadores Técnicos e Administrativos que frequentaram ações de formação (%)

AÇÃO 3

QUALIFICAR ESPAÇOS DE TRABALHO

ATIVIDADES	INDICADORES
1. Qualificar espaços de trabalho e explorar usos partilhados mais flexíveis	Melhoria das condições de climatização do edifício

AÇÃO 4

REFORÇAR A INFRAESTRUTURA TECNOLÓGICA

ATIVIDADES	INDICADORES
1. Reforço da infraestrutura tecnológica do IGOT e acesso a novos espaços de trabalho off-campus	<ul style="list-style-type: none"> Participação em Centros de Dados de Investigação da ULisboa Capacidade da infraestrutura de armazenamento de dados

ESTRATÉGIA

GESTÃO E PUBLICITAÇÃO DE INFORMAÇÃO

{ OBJETIVO ESTRATÉGICO }

Gestão e publicitação de informação: Estruturar o serviço de documentação, informação e comunicação de ciência. Reforçar o acesso à informação e iniciativas de divulgação.

AÇÃO 1

ESTRUTURAR O SERVIÇO DE DOCUMENTAÇÃO, INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO DE CIÊNCIA

ATIVIDADES	INDICADORES
1. Rever as necessidades e o planeamento das tarefas a realizar	Plano de reorganização dos Serviços

AÇÃO 2

REFORÇAR O ACESSO À INFORMAÇÃO DE INICIATIVAS E DECISÕES DOS VÁRIOS ÓRGÃOS

ATIVIDADES	INDICADORES
1. Aprofundar os princípios da democracia participativa e deliberativa, por via do acesso à informação de iniciativas e decisões dos vários órgãos (transparência)	Tempo médio de disponibilização das atas

AÇÃO 3

APOIAR INICIATIVAS DE DIVULGAÇÃO DO IGOT

ATIVIDADES	INDICADORES
1. Dinamizar a produção e divulgação de conteúdos digitais para a comunidade IGOT-ULisboa (site, newsletter, redes sociais, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> Número de visitantes únicos da página eletrónica institucional N.º de divulgações nas redes sociais
2. Organização de eventos orientados para estudantes e professores do ensino básico e secundário (Dia Aberto da Geografia, Seminário Nacional do Projeto "Nós Propomos", Jornadas IGOT-ULisboa dos Professores de Geografia e Futurália)	<ul style="list-style-type: none"> N.º de visitas a escolas de ensino secundário N.º de estudantes externos envolvidos em iniciativas de divulgação do IGOT-ULisboa N.º de participação em feiras de ensino

ESTRATÉGIA

GOVERNANÇA E POLÍTICA DA GARANTIA DA QUALIDADE

{ OBJETIVO ESTRATÉGICO }

Governança e Política da Garantia da Qualidade: Promover uma cultura de participação e implementar sistemas de avaliação contínua para monitorizar e melhorar constantemente a qualidade do ensino, investigação e serviços oferecidos pela instituição.

AÇÃO 1

PROMOVER UMA CULTURA DE PARTICIPAÇÃO

ATIVIDADES	INDICADORES
1. Prestar contas regularmente e discutir linhas estratégicas de desenvolvimento com o Conselho de Escola	N.º de reuniões anuais com outros órgãos de governo e gestão
2. Cultivar a governação colegial da instituição, aprofundando a participação da comunidade na discussão e na tomada de decisão/deliberação	<ul style="list-style-type: none"> N.º de reuniões anuais com órgãos/entidades representantes dos estudantes, pessoal docente e investigador e pessoal técnico e administrativo N.º de iniciativas que envolveram a participação da comunidade IGOT-ULisboa
3. Instituir /dinamizar o Conselho Consultivo Externo do IGOT-ULisboa	N.º de reuniões anuais
4. Instituir o orçamento participativo do IGOT-ULisboa	Implementação de proposta

AÇÃO 2

DESENVOLVER E IMPLEMENTAR UM SIGQ

ATIVIDADES	INDICADORES
1. Reforçar a qualidade da informação para apoio à tomada de decisão e à melhoria contínua	<ul style="list-style-type: none"> Implementar um sistema de monitorização de KPI's

PLANO DE ATIVIDADES 2025

INSTITUTO DE GEOGRAFIA E ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO



UNIVERSIDADE
DE LISBOA



Instituto de Geografia
e Ordenamento do Território
UNIVERSIDADE DE LISBOA