

**Ano Letivo: 2019/2020**

**Unidade curricular: Comunicação de Ciência**

**Docente coordenador: José Luís Zêzere**

**Docentes: Maria Teresa Cabrita**

**ECTS: 6 Carga Horária semanal: 2 Tipologia: teórico-prática**

**Conteúdos programáticos**

**1 Introdução à Comunicação de Ciência**

- 1.1 Conceitos e princípios de Comunicação de Ciência
- 1.2 Fases da Comunicação de Ciência
- 1.3 Comunicação de Ciência por cientistas
- 1.4 Tipos de comunicação científica
- 1.5 Responsabilidades e papel dos cientistas na Comunicação de Ciência
- 1.6 Implicações do conhecimento e produção científica para a sociedade

**2 Técnicas e práticas de Comunicação de Ciência**

- 2.1 Técnicas de Comunicação de Ciência
- 2.2 Práticas de Comunicação de Ciência
- 2.3 Criatividade, imaginação e meios de Comunicação de Ciência
- 2.4 Conceção, desenvolvimento e produção de conteúdos para a Comunicação de Ciência em diferentes contextos
- 2.5 Uso das Redes Sociais para a Comunicação de Ciência
- 2.6 Exemplos e análise crítica de iniciativas de Comunicação de Ciência

**3 Estratégias de Comunicação de Ciência**

- 3.1 Conhecimento dos Públicos-alvo
- 3.2 Comunicação direta e indireta de Ciência
- 3.3 Planeamento da atividade de Comunicação de Ciência
- 3.4 Design da atividade de Comunicação de Ciência
- 3.5 Monitorização e avaliação de sucesso

**Objetivos da unidade curricular e competências a adquirir**

**OBJECTIVOS**

- Criar consciência sobre a importância da Comunicação de Ciência para a sociedade
- Dotar os futuros profissionais de competências fundamentais inerentes à Comunicação de Ciência nas suas várias formas
- Melhorar capacidades de escrita, conceção visual, apresentação oral e pensamento criativo e crítico
- Desenvolver capacidades criativas e ajudar a concretizar ideias em trabalhos inovadores e efetivos de Comunicação de Ciência
- Mostrar como implementar diferentes estratégias de Comunicação de Ciência de acordo com as necessidades de comunicação

**COMPETÊNCIAS**

- Compreender a importância da Comunicação de Ciência para a sociedade
- Possuir uma compreensão sólida das questões atuais relacionadas com a Comunicação de Ciência
- Conhecer e saber aplicar as diferentes técnicas e práticas de Comunicação de Ciência
- Ser capaz de elaborar estratégias apropriadas às necessidades de comunicação, usando técnicas de comunicação nas suas diferentes formas
- Ser capaz de examinar, desconstruir e comunicar diferentes tópicos em Ciência
- Ser competente e crítico na apresentação de trabalhos escritos e visuais em Comunicação de Ciência
- Utilizar competências linguísticas e de comunicação oral adequadas à Comunicação de Ciência

**Bibliografia principal**

- Bowater L., Yeoman, K., 2013. Science Communication. A practical guide for scientists. Wiley-Blackwell, John Wiley & Sons, Ltd., Reino Unido
- Bennett, D.J., Jennings R.C., 2011. Successful Science Communication: Telling It Like It Is. (Eds.), Cambridge University Press, Cambridge
- Montgomery, S.L., 2003. The Chicago Guide to Communicating Science. The University of Chicago Press, Ltd., Chicago

**Métodos de avaliação de conhecimentos e respetiva ponderação**

2 apresentações orais individuais - 2 x 20 %  
1 apresentação oral de grupo - 20 %  
2 trabalhos práticos escritos individuais - 2 x 15 %  
Presença nas aulas, participação e progresso na aprendizagem - 10 %