

Ano Letivo: 2019/2020		
Unidade curricular: Seminário de Orientação		
Docente coordenador: Eusébio Reis		
Docentes: Eusébio Reis		
ECTS: 12	Carga Horária semanal: 2,5 h	Tipologia: Seminário
Conteúdos programáticos		
<p>Esta unidade curricular constitui o acompanhamento tutorial, no decurso do 3.º Semestre do Mestrado, com vista à realização de um trabalho de investigação (dissertação de Mestrado).</p> <p>As sessões são de vários tipos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - discussões sobre metodologia, organização e conteúdos de uma dissertação de Mestrado ou um Relatório de Estágio, com apresentação de exemplos; - apresentação pelos alunos e discussão dos vários trabalhos em curso, sempre que possível com a presença dos respetivos orientadores; - participação em reuniões científicas nacionais relevantes para os temas em estudo; - realização de um <i>workshop</i> para apresentação final do trabalho desenvolvido. 		
Objetivos da unidade curricular e competências a adquirir		
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fornecer formação avançada complementar no domínio da Cartografia e Sistemas de Informação Geográfica; - aprofundamento de conceitos, técnicas e ferramentas de estudo nos domínios da Informação Geográfica; - estruturação de um trabalho e organização de conteúdos no contexto de uma dissertação ou de um relatório de estágio. <p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificar hipóteses de partida no contexto de um problema específico de investigação ou aplicado; - saber enquadrar o tema de trabalho no contexto no estado-da-arte atual, utilizando as referências bibliográficas de forma correta; - resolver problemas específicos de investigação, e utilizar ferramentas, técnicas e metodologias mais adequadas para análise de questões específicas; - utilizar corretamente as regras de representação para diferentes tipos de informação gráfica e cartográfica; - comunicar e discutir o trabalho na forma escrita e oral, de modo estruturado, claro e concetualmente sustentado. 		
Bibliografia principal		
<p>Azevedo, M. (2008) – <i>Teses, Relatórios e Trabalhos Escolares. Sugestões para a estruturação escrita</i>. 6ª Edição, Universidade Católica, 199p.</p> <p>Carvalho, J.E. (2009) – <i>Metodologia do Trabalho Científico</i>. Escolar Editora, 178p.</p> <p>Pereira, A., Poupá, C. (2012) - <i>Como escrever uma tese, monografia ou livro científico: usando o Word</i>. 5.ª ed. Lisboa : Sílabo. ISBN 978-972-618-691-5. 260p.</p> <p>Parsons, T.; Knight, P. G. (2005). <i>How To Do Your Dissertation in Geography and Related Disciplines</i>. Abingdon: Routledge.</p>		
Métodos de avaliação de conhecimentos e respetiva ponderação		
<p>Cumprimento dos objetivos (apresentação e discussão da problemática e do roteiro metodológico). A avaliação é definida no final da defesa da dissertação.</p>		