

Ano Letivo: 2019/2020
Unidade curricular: : Seminário de Investigação
Docente coordenador: Carlos Silva Neto
Docentes: Carlos Silva Neto
ECTS: 12 Carga Horária semanal: 2,5 Tipologia: Seminário
Conteúdos programáticos
<p>Esta unidade curricular constitui o acompanhamento tutorial, no decurso do 3º Semestre do Mestrado, com vista à realização de um trabalho de investigação (dissertação de Mestrado ou trabalho de Projeto) ou aplicado (Relatório de Estágio).</p> <p>As sessões são de vários tipos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sessões sobre metodologia, organização e conteúdos de uma dissertação de Mestrado, um trabalho de Projeto ou um Relatório de Estágio, com apresentação de exemplos • Sessões de apresentação pelos alunos e discussão dos vários trabalhos em curso, sempre que possível com a presença dos respetivos orientadores • Sessão em reuniões científicas nacionais relevantes para os temas em estudo • Realização de um workshop para apresentação final do trabalho desenvolvido
Objetivos da unidade curricular e competências a adquirir
<p>Objectivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fornecer formação avançada no domínio da Geografia Física • Aprofundamento dos conceitos, técnicas e ferramentas de estudo dos sistemas físicos • Conhecimento dos instrumentos de ordenamento do território nas diversas escalas • Aplicação dos conhecimentos geográficos ao ordenamento biofísico do território <p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade de resolver um problema específico de investigação ou de aplicação ao ordenamento do território • Capacidade de desenvolver um tema de investigação ou aplicado • Capacidade de enquadrar o tema na definição de estratégias de valorização territorial no quadro no desenvolvimento • <input type="checkbox"/> Capacidade de exposição e sustentação do trabalho
Bibliografia principal
<p>Pereira, A., Poupá, C. (2012) - Como escrever uma tese, monografia ou livro científico: usando o Word. 5.ª ed. Lisboa: Sílabo. ISBN 978-972-618-691-5. 260p.</p> <p>Azevedo, M. (2008) – Teses, Relatórios e Trabalhos Escolares. Sugestões para a estruturação escrita. 6ª Edição, Universidade Católica, 199p.</p> <p>Carvalho, J.E. (2009) – Metodologia do Trabalho Científico. Escolar Editora, 178p. http://www.canberra.edu.au/studyskills/ Outra bibliografia será aconselhada, dependendo dos temas de estudo dos estudantes.</p>
Métodos de avaliação de conhecimentos e respetiva ponderação
<p>Cumprimento dos objetivos. A avaliação é a mesma da dissertação, após defesa da dissertação.</p>