

<b>Ano Letivo: 2019/2020</b>
<b>Unidade curricular: Metodologias em Geografia</b>
<b>Docente coordenador: Eduardo Brito-Henriques</b>
<b>Docentes: Eduardo Brito-Henriques, Nuno Marques da Costa</b>
<b>ECTS: 6ECTS    Carga Horária semanal: 2,5 h    Tipologia: TP</b>
<b>Conteúdos programáticos</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introdução: investigação em geografia humana e relação entre teoria e metodologia</li> <li>2. A recolha de dados qualitativos             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Entrevistas semi-dirigidas e Histórias de Vida</li> <li>2.2. Recolha etnográfica</li> <li>2.3. Grupos focais participativos</li> <li>2.4. Entrevistas walk-along e Shadowing</li> <li>2.5. Recolha de paisagens sonoras e visuais</li> </ol> </li> <li>3. A recolha de dados quantitativos             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Elaboração de um questionário</li> <li>3.2. Selecção de amostras</li> <li>3.3. Teste do chi-quadrado</li> <li>3.4. Análise de variância</li> <li>3.5. Regressão</li> </ol> </li> </ol>
<b>Objetivos da unidade curricular e competências a adquirir</b>
<p><b>Objectivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzir os alunos à diversidade de métodos de recolha e tratamento de dados (tanto qualitativos como quantitativos) em Geografia Humana e nas ciências sociais de forma mais ampla.</li> <li>- Explorar questões concetuais na construção dos indicadores e na aplicação dos métodos de recolha.</li> <li>- Desenvolver práticas avançadas em métodos qualitativos e quantitativos de pesquisa social.</li> </ul> <p><b>Competências:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolha e análise de dados quantitativos e qualitativos.</li> <li>- Conduzir o trabalho prático necessário à pesquisa científica.</li> <li>- Capacidade de seleccionar uma técnica adequada para um determinado projeto de pesquisa ou tipo de pergunta de pesquisa.</li> <li>- Interpretar os resultados das recolhas quantitativa e qualitativa de dados.</li> <li>- Conhecimento e compreensão dos pontos fortes e limitações das técnicas de recolha qualitativa e quantitativa.</li> </ul>
<b>Bibliografia principal</b>
<p>Atkinson, P., Coffey, A., Delamont, S., Lofland, J., &amp; Lofland, L. (Eds.). (2001). <i>Handbook of ethnography</i>. London: Sage.</p> <p>Field, A. (2013). <i>Discovering statistics using IBM SPSS statistics</i>. London: Sage.</p> <p>Gilliat-Ray, S. (2011). 'Being there': the experience of shadowing a British Muslim Hospital chaplain. <i>Qualitative Research</i>, 11(5), 469-486.</p> <p>Laurier, E. (2013). Capturing motion: video set-ups for driving, cycling and walking. <i>The Routledge Handbook of Mobilities</i>, 493-502.</p> <p>Marôco, J. (2018). <i>Análise Estatística com o SPSS Statistics</i>. Lisboa: Report Number.</p> <p>Phillips, B. (1996). <i>City lights: Urban-suburban life in the global society</i> (p. 201). New York: Oxford University Press.</p>
<b>Métodos de avaliação de conhecimentos e respetiva ponderação</b>
<p>Alunos em regime normal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 trabalho (individual ou em grupos de 2 pessoas) com a selecção, recolha e tratamento de dados qualitativos, com apresentação oral (45%)</li> <li>- 1 trabalho (individual ou em grupos de 2 pessoas no máximo) sobre a recolha de dados quantitativos com apresentação oral (45%)</li> <li>- Participação e assiduidade às aulas (10%)</li> </ul> <p>Alunos em regime especial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 trabalho individual sobre a recolha de dados qualitativos com apresentação oral (50%)</li> <li>- 1 trabalho individual sobre a recolha de dados quantitativos com apresentação oral (50%)</li> </ul>