

Ano Letivo: 2019/2020		
Unidade curricular: Perigosidade, Vulnerabilidade e Riscos no Território		
Docente coordenador: Eusébio Reis		
Docentes: Eusébio Reis; Sérgio Oliveira		
ECTS: 6	Carga Horária semanal: 2,5 h	Tipologia: Teórico-práticas
Conteúdos programáticos		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelo Conceptual do Risco: terminologia e integração dos conceitos; análise, avaliação e gestão do Risco. 2. Riscos e Ordenamento do Território: Catástrofes Naturais (extensão, impacto e causas); bases de dados sobre desastres naturais (ex: BD DISASTER). 3. Perigos geomorfológicos: avaliação da suscetibilidade e da perigosidade; métodos diretos e indirectos; validação dos modelos preditivos. 4. Erosão do solo por ação da água: características; modelos de avaliação da erosão hídrica. 5. Inundações fluviais: avaliação da suscetibilidade e da perigosidade; modelos hidrológicos, hidráulicos e de suscetibilidade à ocorrência de cheias. 6. Vulnerabilidade à contaminação de aquíferos: metodologias heurísticas de avaliação da vulnerabilidade de aquíferos. 7. Incêndios florestais: avaliação da suscetibilidade e perigosidade; métodos heurísticos e estatísticos. 8. Exposição e Vulnerabilidade: modelos conceptuais e metodologias de avaliação; indicadores, escalas de análise e validação. 9. Análise de Risco: análise qualitativa e quantitativa do Risco. 		
Objetivos da unidade curricular e competências a adquirir		
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entendimento das catástrofes e dos riscos no contexto das políticas públicas, com ênfase na articulação das políticas do Ambiente, Ordenamento do Território e Proteção Civil, enquadrado no modelo conceptual do risco. - Compreensão dos procedimentos metodológicos inerentes à avaliação da suscetibilidade e da perigosidade na escala regional, nos domínios dos movimentos de vertente, erosão hídrica, cheias, aquíferos e incêndios florestais. <p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidade de investigação e de reflexão metodológica na ciência do risco. - Capacidade de recolha, manipulação, modelação e representação de informação na escala regional, no quadro do modelo conceptual do risco. - Capacidade de seleção dos métodos e das técnicas mais adequadas ao estudo de casos concretos. - Capacidade de expressar cartograficamente, disseminar e comunicar resultados e informação. 		
Bibliografia principal		
<p>Glade, T; Anderson, M; Crozier, M (2005) <i>Landslide Hazard and Risk</i>. John Wiley & Sons, London.</p> <p>Guzzetti, F (2005) <i>Landslide Hazard and Risk Assessment. Concepts, Methods and Tools for the Detection and Mapping of Landslides, for Landslide Susceptibility Zonation and Hazard Assessment, and for Landslide Risk Evaluation</i>. PhD Thesis, Bonn.</p> <p>International Organization for Standardization (2009) <i>Risk management - Principles and guidelines on implementation</i>. INTERNATIONAL STANDARD ISO/DIS 31000.</p> <p>Julião, R P; Nery, F; Ribeiro, J L; Castelo Branco, M; Zêzere, J L (2009). <i>Guia metodológico para a produção de cartografia municipal de risco e para a criação de Sistemas de Informação Geográfica de base municipal</i>. ANPC, DGOTDU, IGP.</p> <p>Rougier, J; Sparks, S; Hill, L J (2013) <i>Risk and uncertainty assessment for natural hazards</i>, Cambridge.</p> <p>Thywissen, K (2006). Components of Risk. A comparative Glossary. <i>SOURCE, Studies of the University: Research, Counsel, Education, Publication Series of UNU-EHS</i>, nº2, United Nations</p>		

University.

Métodos de avaliação de conhecimentos e respetiva ponderação

Teste teórico individual, realizado fora da sala de aula (55 %).

Trabalho teórico (monografia) de grupo (45 %).