

Ano Letivo: 2017/2018	
Unidade curricular: Planeamento Urbano em África	
Docente coordenador: Carlos Nunes Silva	
Docentes: Carlos Nunes Silva	
ECTS: 6 Carga Horária semanal: 4h Tipologia: Teórico-Práticas	
Conteúdos programáticos	
1. Planeamento urbano: conceitos e paradigmas 2. Urbanização em África: tendências e desafios 3. Planeamento urbano em África 4. Urbanização e planeamento urbano nos PALOP 5. Gestão urbana nos PALOP	
Objetivos da unidade curricular e competências a adquirir	
Objetivos <ul style="list-style-type: none"> Conhecer e analisar o processo de planeamento urbano em África, designadamente nos PALOP, à luz dos principais paradigmas que marcaram a história do planeamento urbano no último século, e os desafios que se colocam no quadro das dinâmicas urbanas atuais. Conhecer e analisar as especificidades do processo de urbanização nos PALOP e a sua relação com a prática do planeamento e gestão urbana. Realizar pesquisa empírica sobre o processo de urbanização e as experiências de planeamento urbano nos PALOP. Competências <ul style="list-style-type: none"> Recolher e analisar informação relevante sobre o processo de urbanização e sobre as práticas do planeamento urbano em África. Identificar e selecionar estratégias e instrumentos adequados à gestão urbana nestes países. Apresentar e discutir os resultados da investigação na forma oral e escrita. 	
Bibliografia principal	
Coquery-Vidrovitch, Catherine (1993). Histoire des villes d'Afrique Noire. Des origines à la colonisation. Paris: Éditions Albin Michel. Demissie, Fassil (ed.) (2012). Colonial Architecture and Urbanism in Africa. Intertwined and contested histories. Farnham: Ashgate. Matoso, José (ed.) (2010). Património de origem Portuguesa no Mundo – Arquitectura e Urbanismo (Volume – África, Mar Vermelho e Golfo Pérsico). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian. Njoh, Ambe J. (2012). Urban Planning and Public Health in Africa. Farnham: Ashgate. Silva, Carlos Nunes (ed.) (2015). Urban Planning in Sub-Saharan Africa: Colonial and Postcolonial Planning Cultures. Nova Iorque: Routledge. Silva, Carlos Nunes (ed.) (2015). Urban Planning in Lusophone African Countries. Farnham: Ashgate.	
Métodos de avaliação de conhecimentos e respetiva ponderação	
a) - Regime de avaliação ordinário <ul style="list-style-type: none"> 1 Teste (55%) 1 Trabalho prático realizado em equipa com apresentação oral e discussão (40%)* Participação ativa nas atividades letivas e assiduidade (5%) b) - Regime de avaliação especial <ul style="list-style-type: none"> 1 Teste (60%) 1 Trabalho prático individual com apresentação oral e discussão (40%)* 	
* - O trabalho prático tem 2 partes.	