

<b>Ano Letivo: 2017/2018</b>		
<b>Unidade curricular: Geografia do Turismo e Lazer</b>		
<b>Docente coordenador: Carlos Cardoso Ferreira</b>		
<b>Docentes: Carlos Cardoso Ferreira</b>		
<b>ECTS: 6</b>	<b>Carga Horária semanal: 4h</b>	<b>Tipologia: TP Teórico-Práticas</b>
<b>Conteúdos programáticos</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Turismo e lazer: fundamentos, conceitos e metodologias</b> Natureza e fundamentos da geografia do lazer e do turismo; Aproximação conceptual ao lazer e ao turismo; Métodos e técnicas de investigação em turismo e lazer</li> <li><b>O turismo no mundo: evolução, processos e padrões</b> Uma breve história do turismo; Dinâmicas recentes do turismo internacional: massificação e globalização; Destinos e fluxos turísticos na atualidade; Perfis turísticos e padrões de viagem</li> <li><b>Espaços e lugares de turismo e lazer</b> Recursos turísticos do território; Tipologias de espaços turísticos; Atores/agentes do turismo e do lazer</li> <li><b>O turismo em Portugal: desenvolvimento, estruturação e organização</b> Traços essenciais da geografia de Portugal; História do turismo em Portugal: uma perspetiva geográfica; Portugal turístico: dinâmica recente e contexto macro; Unidade e diversidade do território nacional; Imagens do país turístico em transformação</li> <li><b>Impactes do turismo e do lazer</b> Económicos; Socioculturais; Ambientais; O desafio da sustentabilidade: o território em debate</li> <li><b>Política e prática do planeamento turístico</b> Metodologias e instrumentos do planeamento turístico; Linhas orientadoras e documentos de referência do planeamento turístico em Portugal</li> <li><b>O futuro do turismo: dinâmicas e desafios</b></li> </ol>		
<b>Objetivos da unidade curricular e competências a adquirir</b>		
<p><b>Objetivos:</b> Compreender e problematizar o turismo e o lazer – sua dinâmica e características - enquanto fenómenos contemporâneos, complexos e multi-escalares, centrado numa perspetiva geográfica e na sua forte relação com território.</p> <p><b>Competências:</b> Através dos conteúdos das sessões e dos elementos de avaliação os alunos deverão ficar aptos a: i) identificar o objecto e principais conceitos associados à Geografia do Lazer e do Turismo; ii) compreender, genericamente, a dinâmica, as componentes, os processos e os padrões do fenómeno turístico; iii) caracterizar, numa perspetiva geográfica, o turismo e o lazer, analisando-os a diferentes escalas; iv) identificar os principais impactes – sociais, económicos, ambientais e culturais – do turismo e do lazer no mundo contemporâneo; v) utilizar as principais fontes de informação existentes para a análise do fenómeno turístico; vi) desenvolver espírito crítico e prospectivo sobre temas em torno da geografia do lazer e do turismo.</p>		
<b>Bibliografia principal</b>		
<p>CUNHA, L. (2001). <i>Introdução ao Turismo</i>. Lisboa: Ed. Verbo</p> <p>HALL, C.M. (2005). <i>Tourism: Rethinking the social science of mobility</i>. Harlow, England: Pearson.</p> <p>PAGE, S.; CONNELL, J. (2009). <i>Tourism: A modern synthesis</i> (3<sup>rd</sup> Ed). Hampshire: Cengage Learning.</p> <p>PEARCE, D. (2003). <i>Geografia do turismo: Fluxos e regiões no mercado de viagens</i>. São Paulo: Editora Aleph.</p> <p>WILLIAMS, S.; LEW, A. (2015). <i>Tourism Geography: Critical understandings of place, space and experience</i>. London and New York: Routledge.</p>		
<b>Métodos de avaliação de conhecimentos e respetiva ponderação</b>		
<p>Regime normal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 testes teóricos: 25% + 30% da avaliação final;</li> <li>• Trabalho prático: 40% da avaliação final (relatório – 30%; apresentação – 10%);</li> <li>• Assiduidade e participação nas sessões: 5% da avaliação final.</li> </ul> <p>Regime especial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 testes teóricos: 30% + 30% da avaliação final;</li> <li>• Trabalho prático: 40% da avaliação final (relatório – 30%; apresentação – 10%).</li> </ul>		