

<b>Ano Letivo: 2017/2018</b>		
<b>Unidade curricular: Geografia Económica e Social da Europa</b>		
<b>Docente coordenador: Sérgio Claudino</b>		
<b>Docentes: Luís Moreno e Sérgio Claudino</b>		
<b>ECTS: 6</b>	<b>Carga Horária semanal: 4h</b>	<b>Tipologia: Aulas teóricas e aulas práticas</b>
<b>Conteúdos programáticos</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caracterização geográfica da Europa               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Construção geopolítica da Europa</li> </ol> </li> <li>2. Dinâmicas demográficas da Europa               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Distribuição da população e balanço natural</li> <li>2.2. Envelhecimento e crise da fecundidade</li> <li>2.3. Movimentos migratórios e diversidade étnica</li> </ol> </li> <li>3. Organização espacial das atividades económicas               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Padrões de distribuição das atividades económicas</li> <li>3.2. Eixos e regiões de desenvolvimento</li> <li>3.3. Regiões periféricas</li> </ol> </li> <li>4. População e sociedade: urbanização e desenvolvimento               <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Dinâmicas urbanas na Europa</li> <li>4.2. Disparidades e contrastes sociais</li> </ol> </li> </ol>		
<b>Objetivos da unidade curricular e competências a adquirir</b>		
<p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver uma visão global e integrada da realidade europeia, que reconheça a variedade das suas formas de organização social, económica e política;</li> <li>• Identificar e compreender os principais problemas e desafios demográficos, económicos e sociais com que a Europa se defronta;</li> <li>• Compreender as consequências das dinâmicas demográficas, económicas e sociais na organização da sociedade e no território;</li> <li>• Mobilizar conceitos e usar métodos de análise da Geografia Económica e Social na interpretação dos fenómenos geográficos.</li> </ul> <p><b>Competências:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar vocabulário adequado na descrição geográfica da Europa e do seu posicionamento mundial;</li> <li>• Recolher e interpretar informação sobre o território europeu, mobilizando fontes de informação escrita e multimédia diversificadas;</li> <li>• Capacidade de síntese na interpretação dos fenómenos geográficos;</li> <li>• Desenvolver competências de trabalho em grupo no estudo dos temas europeus.</li> </ul>		
<b>Bibliografia principal</b>		
<p>Blij, H.J.; Muller, P. O.; Nijman, J. (2014). <i>Geography. Realms, Regions, and Concepts</i>. Wiley, 16th ed.</p> <p>Carroué, L.; Collet, D.; Ruiz, C. (2010). <i>L'Europe</i>. Rosny-sous-Bois, Bréal Éditions.</p> <p>Claudino, S. (2015). Europe as a Social and Cultural Construct. In Salih Sahin, Premyslaw Charzynski, The Cultural Heritage and Sustainability in Europe. Pegem Akademi, Ankara, pp. 23-37.</p> <p>Knox, P., J. Agnew &amp; L. McCarthy. (2014). <i>The geography of the world economy</i>. Abingdon, Routledge, 6th ed.</p> <p>OECD (2016). <i>OECD Factbook 2015-2016: Economic, Environmental and Social Statistics</i>. Paris, OECD Publishing.</p> <p>Ostergren, R. C.; Le Bossé, M. (2011). <i>The Europeans. A Geography of People, Culture and Environment</i>. New York, The Guilford Press, 2nd ed.</p> <p>Zaidi, A., Gasior, K., Zolyomi, E., Schmidt, A., Rodrigues, R., &amp; Marin, B. (2017). Measuring active and healthy ageing in Europe. <i>Journal of European Social Policy</i>, 27(2), 138-157.</p>		
<b>Métodos de avaliação de conhecimentos e respetiva ponderação</b>		
<p><b>Regime normal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 testes de avaliação individual escritos (30% + 30%).</li> <li>• 1 trabalho em grupo com apresentação oral (40%)</li> </ul> <p><b>Regime especial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Teste de avaliação individual escrito (70%)</li> <li>• 1 trabalho individual escrito com apresentação oral (30%)</li> </ul> <p>Em todos os casos, para efeitos de aproveitamento, a média da parte teórica – obtida pela componente do(s) teste(s) – não poderá ser inferior a 8 (oito) valores.</p>		

