

<b>Ano Letivo: 2017/2018</b>		
<b>Unidade curricular: Ambientes marinhos e costeiros</b>		
<b>Docente coordenador: Ana Ramos Pereira</b>		
<b>Docentes: Ana Ramos Pereira</b>		
<b>ECTS: 6</b>	<b>Carga Horária semanal: 2,5</b>	<b>Tipologia: Teórica e Prática</b>
<b>Conteúdos programáticos</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mares, oceanos e litoral               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Conceitos de base em Hidrogeografia marinha</li> <li>1.2. A diferenciação geográfica da temperatura e da salinidade</li> <li>1.3. A circulação oceânica global</li> <li>1.4. A circulação oceânica litoral</li> <li>1.5. A divisão do espaço marinho e seu entorno</li> </ol> </li> <li>2. Recursos em ambientes marinhos e litorais               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Recursos energéticos (geológicos e climáticos)</li> <li>2.2. Habitats e recursos biológicos (incluindo aquicultura)</li> <li>2.3. Áreas marinhas protegidas</li> <li>2.4. Recursos turísticos</li> </ol> </li> <li>3. Serviços prestados pelos mares e oceanos               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. O papel reciclador de nutrientes</li> <li>3.2. O papel de regulador climático</li> <li>3.3. O papel no quadro do aquecimento global</li> </ol> </li> <li>4. Perigos em espaço marinho e litoral               <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Os diversos tipos de poluição</li> <li>4.2. A sobre captura de recursos</li> <li>4.3. Erosão litoral</li> </ol> </li> </ol>		
<b>Objetivos da unidade curricular e competências a adquirir</b>		
<p>Objectivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornecer os conceitos base sobre mares, oceanos e litoral</li> <li>• Compreender as dinâmicas marinhas e litorais</li> <li>• Reconhecer os recursos marinhos e litorais</li> <li>• Avaliar os serviços prestados pelo oceano e a sua importância no quadro do ordenamento sustentável</li> </ul> <p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o rigor científico</li> <li>• Capacidade de avaliar a sustentabilidade das acções propostas (uso do oceano/mar e litoral)</li> <li>• Desenvolver a capacidade de trabalho em grupo e de expressão dos resultados</li> </ul>		
<b>Bibliografia principal</b>		
<p>Amanda Briney - Geography of the World's Oceans (<a href="http://geography.about.com/od/locateplacesworldwide/tp/fiveoceans.htm">http://geography.about.com/od/locateplacesworldwide/tp/fiveoceans.htm</a>)</p> <p>American Meteorological Society (2012) - Investigations Manual. Ocean Studies. 9th Edition, Washington DC (ISBN 978-1-935704-97-3)</p> <p>K. Kevin T. Pickering, Hiscott Richard Nicholas, Frances F. J. Hein (1989) - Deep Marine Environments: Clastic Sedimentation and Tectonics. Unwin Hyman (ISBN 0045511225, 9780045511228).</p> <p>Ramos-Pereira A. (2008) - <i>Programa de Sistemas Litorais: Dinâmicas e Ordenamento</i>. Linha de Investigação em DILF, DILF-5, Centro de Estudos Geográficos, U.L., 110p. (ISBN: 978-972-636-183-1)</p> <p>Ramos-Pereira, Ana (2001) - O(s) Oceano(s) e as suas Margens. Instituto de Inovação Educacional, Cadernos de Educação Ambiental, nº5, Lisboa, 123p. (ISBN: 972-783-025-0). (<a href="http://slif.info.ul.pt/images/pdf/liv_oceanos_margens.pdf">http://slif.info.ul.pt/images/pdf/liv_oceanos_margens.pdf</a>)</p> <p>Weisse, Ralf (2009) Marine Climate and Climate Change. Springer Jointly published with Praxis Publishing, UK (ISBN 978-3-540-68491-6)</p>		
<b>Métodos de avaliação de conhecimentos e respetiva ponderação</b>		
<p>Regime normal: 1 teste (40%) + 2 TP em grupo (20%+20%) e respectiva apresentação oral (10%+10%)</p> <p>Regime especial: 1 teste teórico (50%) + 1 teste prático (50%) (no final da cadeira)</p>		