

Ano Letivo: 2017/2018		
Unidade curricular: Cooperação e Desenvolvimento em África		
Docente coordenador: Francisco Roque de Oliveira		
Docentes: Francisco Roque de Oliveira		
ECTS: 6	Carga Horária semanal: 4h	Tipologia: Teórico-práticas
Conteúdos programáticos		
<ol style="list-style-type: none"> Desenvolvimento e crescimento económico; o conceito de desenvolvimento humano; desenvolvimento e pobreza. Pobreza, desigualdade e desenvolvimento humano <ol style="list-style-type: none"> As medidas da pobreza A nova geografia da pobreza global A multidimensionalidade de pobreza A pobreza crónica Estratégias de combate à pobreza na África Subsaariana Ajuda ao desenvolvimento <ol style="list-style-type: none"> Definição estatística e modalidades de ajuda Agentes e volumes de ajuda dos países desenvolvidos Realidade e critérios para a repartição da ajuda global A evolução dos paradigmas da ajuda Avaliação da eficácia da ajuda O impacto da ajuda à África Subsaariana A cooperação descentralizada e a solidariedade internacional; políticas de desenvolvimento, cooperação e ajuda humanitária na África Subsaariana; as relações entre a EU e a África Sub-saariana: o papel do CAD/OCDE e da ONU; realidade e perspectivas da cooperação Sul-Sul em África Estudo de caso: a cooperação portuguesa Integração regional africana e o seu impacto no desenvolvimento 		
Objetivos da unidade curricular e competências a adquirir		
<ol style="list-style-type: none"> Análise crítica da evolução dos paradigmas de desenvolvimento e ajuda ao desenvolvimento Análise e discussão dos conceitos e das políticas que fundamentam as práticas de cooperação e de ajuda ao desenvolvimento em África Análise e discussão dos métodos utilizados na quantificação da pobreza Discussão sobre os reajustamentos operacionais necessários ao combate à pobreza na África Subsaariana Projeção dos progressos dos Objectivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) em relação à África Subsaariana Enquadramento e avaliação do quadro geral e das estratégias da cooperação portuguesa para o desenvolvimento 		
Bibliografia principal		
<p>Carothers, T.; de Gramont, D. (2013), <i>Development Aid Politics: The Almost Revolution</i>. Washington: Carnegie Endowment for International Peace.</p> <p>Eggen, Ø.; Roland, K. (2013), <i>Western Aid at the Crossroad: The End of Paternalism</i>. London: Palgrave Macmillan.</p> <p>Glennie, J. (2008), <i>The trouble with aid – Why less could mean more for Africa</i>. London / New York: Zed Books.</p> <p>Sachs, J.. (2014), <i>The Age of Sustainable Development</i>. New York: Columbia University Press.</p> <p>Sangreman, C. (coord). (2009), <i>A Cooperação Descentralizada e as dinâmicas de mudança em países africanos – os casos de Cabo Verde e da Guiné Bissau</i>. Lisboa: CESA; ACEP.</p> <p>Sotillo, J. A. (dir.) (2015), <i>Antología del Desarrollo</i>. Madrid: Los Libros de la Catarata; Instituto Universitario de Cooperación.</p>		
Métodos de avaliação de conhecimentos e respetiva ponderação		
<ol style="list-style-type: none"> <u>Regime Normal de Avaliação</u> <ol style="list-style-type: none"> Um teste escrito individual a realizar durante o período de aulas (15%) Um teste escrito individual no final do semestre (45%) Um trabalho de investigação de grupo, com apresentação (25%) Breves apresentações de temas e fichas nas aulas (em grupo) (15%) <p>Nota: os alunos do Programa Erasmus são abrangidos pelo regime normal de avaliação</p> <u>Regime Especial de Avaliação</u> <ol style="list-style-type: none"> Um teste escrito individual (65%) Um trabalho de investigação individual (componente escrita e apresentação oral) (35%) 		