

Ano Letivo: 2017/2018	
Unidade curricular: Biogeografia	
Docente coordenador: Carlos Silva Neto	
Docentes: Carlos Silva Neto	
ECTS: 6 Carga Horária semanal: 4h Tipologia: Teórico/Práticas	
Conteúdos programáticos	
<p>FACTORES DE DISTRIBUIÇÃO DAS BIOCENOSSES, NO ESPAÇO E NO TEMPO</p> <p>2. OS TERRITÓRIOS BIOGEOGRÁFICOS DO MUNDO DA EUROPA E DE PORTUGAL.</p> <p>3. O GRANDES BIOMAS MUNDIAIS</p> <p>3.1. Floresta tropical sempreverde ou pluvissilva.</p> <p>3.2. floresta tropical caducifólia.</p> <p>3.3. Savana.</p> <p>3.4. Deserto.</p> <p>3.5. Floresta subtropical latifolia sempreverde ou laurissilva.</p> <p>3.6. Floresta mediterrânica esclerófila sempreverde.</p> <p>3.7. Floresta temperada caducifolia.</p> <p>3.8. Ecossistema de pradaria.</p> <p>3.9. Floresta sub-boreal sempreverde ou taiga.</p> <p>3.10. Ecossistema de tundra.</p> <p>3.11. Ecossistemas litorais.</p> <p>4. BIOGEOGRAFIA, PROTEÇÃO E CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE (A política europeia e Portuguesa em matéria de conservação da natureza).</p>	
Objetivos da unidade curricular e competências a adquirir	
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender os principais fatores (físicos e humanos) que estão na base da distribuição das plantas e dos animais da Terra. • Caracterizar as principais formações vegetais do Mundo com especial incidência sobre as formações vegetais de Portugal. • Identificar os principais fatores de ameaça à biodiversidade e analisar a política europeia e portuguesa em matéria de conservação da natureza <p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser capaz de identificar as principais formações vegetais de Portugal, a sua distribuição e a relação com os fatores físicos e antrópicos. • Ser capaz de identificar as principais causas da ameaça à biodiversidade e os principais problemas ambientais do mundo. • Ser capaz de demonstrar a importância da preservação e conservação do património natural como forma de assegurar o desenvolvimento sustentável. • Identificar e caracterizar as principais áreas protegidas de Portugal. 	
Bibliografia principal	
<p>1. Silva, S. [Coord. Ed.] (2007) - <i>Colecção Árvores e Florestas de Portugal</i>. Jornal Público/Fundação Luso-Americana para o Desenvolvimento/ Liga para a Protecção da Natureza. Lisboa. 9 vol.</p> <p>2. Moreira, M.E. & Neto, C. (2005) – Parte VI – Vegetação, in C.A.Medeiros e A.B.Ferreira Ed., <i>Geografia de Portugal</i>, Vol. I – Ambiente Físico: 417-482, Círculo dos Leitores, Lisboa.</p> <p>3. Castro, E.B.; González, M.C.; Tenorio, M.C.; Bombín, R.E.; Antón, M.G.; Fuster, M.G.; Manzanque, A.G.; Manzanque, F.G.; Saiz, J.C.M.; Jurasti, C.M.; Pajares, P.R. & Ollero, H.S. (2001) – <i>Los Bosques Ibéricos. Una Interpretación Geobotánica</i>. Editorial Planeta, Barcelona.</p> <p>4 Walther, H. (1979) - <i>Vegetation of the Earth and Ecological Systems of the Geo-Biosphere</i>. Tradução do original Alemão. Nova Iorque, Berlim, Springer - Verlag.</p> <p>5. Archibold, O.W. (1995) - <i>Ecology of World Vegetation</i>. Chapman & Hall, London, New York.</p> <p>6. Maarel, E. Van Der (Edit.) (2005) - <i>Vegetation Ecology</i>. Blackwell Publishing, Oxford, UK.</p>	
Métodos de avaliação de conhecimentos e respetiva ponderação	
<p>Avaliação Normal: Teste final Período de avaliações (55%); Trabalho prático – Final da disciplina (40 %); Assiduidade e participação (5 %)</p> <p>Estudantes trabalhadores: Teste final Período de avaliações (55%); Trabalho prático – Final da disciplina (45 %)</p>	