

Ano Letivo: 2017/2018	
Unidade curricular: Ambiente na Europa	
Docente coordenador: Carla Mora	
Docentes: Carla Mora	
ECTS: 6 Carga Horária semanal: 4h Tipologia: Teórico-práticas	
Conteúdos programáticos	
<p>I - POLÍTICA EUROPEIA DE AMBIENTE</p> <p>1.1. A sustentabilidade da Terra.</p> <p>1.2. O Antropoceno</p> <p>1.3. A política europeia de ambiente.</p> <p>II - ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS E AMBIENTAIS NA EUROPA</p> <p>2.1. Alterações climáticas e ambientais: conceitos</p> <p>2.2. Riscos climáticos</p> <p>2.3. Alterações climáticas e biodiversidade</p> <p>2.4. Alterações climáticas e os oceanos</p> <p>2.5. Alterações climáticas e turismo</p> <p>2.6. Ambiente biofísico urbano</p>	
Objetivos da unidade curricular e competências a adquirir	
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a evolução da política europeia de ambiente. - Aprendizagem de conceitos básicos relativos à alteração e variabilidade climática. - Conhecer metodologias de reconstituição dos climas do passado. - Conhecer as características climáticas atuais da Europa. - Compreender as causas naturais e antrópicas das alterações climáticas. - Conhecer as principais projeções e os cenários do IPCC. - Conhecer medidas de mitigação e de adaptação às alterações climáticas. - Adquirir conhecimentos sobre os riscos naturais de origem climática. - Identificar os impactos das alterações climáticas na biodiversidade. - Identificar as consequências das alterações climáticas nos oceanos. - Caracterizar o clima como recurso e fator limitante para o turismo. - Identificar as características do ambiente biofísico das áreas urbanas. <p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar corretamente os conceitos e os termos técnicos. - Enquadrar a política europeia de ambiente relativamente aos grandes desafios mundiais. - Estruturar e organizar os conhecimentos em apresentações orais e trabalhos escritos. 	
Bibliografia principal	
<p>. IPCC. 2013. <i>Summary for Policymakers. Climate Change 2013. The Physical Science Basis. Contribution of WG I to the 5 Assessment Report of the IPCC</i>. Stocker, TF, D Qin, G-K Plattner, M Tignor, S K Allen, J Boschung, A Nauels, Y Xia, V Bex and PM Midgley (eds.). Cambridge Univ. Press.</p> <p>. Soromenho-Marques V.2015. <i>Segurança Ambiental, Enciclopédia de Direito e Segurança</i>, coordenação de Jorge Bacelar Gouveia e Sofia Santos, Coimbra, Almedina, pp. 25-35.</p> <p>. Soromenho-Marques V. 2005. <i>Política Internacional de Ambiente e Desenvolvimento Sustentável. Balanço e Perspectivas, Metamorfoses. Entre o Colapso e o Desenvolvimento Sustentável, Mem Martins, Publi. Europa-América, pp. 37-62.</i></p>	
Métodos de avaliação de conhecimentos e respetiva ponderação	
<p>Regime normal:</p> <p>Apresentação oral de um texto (20%), organização de um portefólio sobre a disciplina (20%), resolução de um teste intermédio (25%) e de um teste teórico final (25%), bem como a participação e a assiduidade (10%).</p> <p>Regime especial:</p> <p>Apresentação oral de um texto (20%), organização de um portefólio sobre a disciplina (20%), resolução de um teste intermédio (30%) e de um teórico final (30%).</p>	