

Ano Letivo: 2017/2018	
Unidade curricular: Ambiente e Biodiversidade	
Docente coordenador: Carlos Silva Neto	
Docentes: Carlos Silva Neto	
ECTS: 6 Carga Horária semanal: 4h Tipologia: Teóricas e Práticas	
Conteúdos programáticos	
<p>1. Perda, degradação e fragmentação dos <i>habitats</i> e redução da biodiversidade (os <i>habitats</i> continentais fragmentados). Consequências da fragmentação dos <i>habitats</i> na diminuição da diversidade genética e na sobrevivência das espécies. A importância da criação de áreas protegidas.</p> <p>2. A política de conservação na União Europeia e em Portugal. Os principais eventos internacionais, e forma como estes se reflectem na União Europeia e em Portugal.</p> <p>3. O projecto biótopos CORINE. Biotopes Sites database. Legislação relativa a este projecto e os sítios que, em Portugal, foram criados com base nele. O Corine como “background” para a Agência Europeia do Ambiente iniciar os trabalhos que terminam na “Rede Natura 2000”.</p> <p>4. A Base de dados EUNIS. A importância da base de dados EUNIS (European Nature Information System) na aquisição de informação sobre espécies de animais e vegetais, <i>habitats</i> e sítios dos estados membros da União Europeia.</p> <p>5. A Rede Natura 2000. A História e os objectivos. Os Anexos da Directiva 92/43/CEE. A Directiva Aves e as Zonas de Protecção Especial (ZPE). A Directiva <i>Habitats</i>, e as Zonas Especiais de Conservação (ZEC).</p> <p>6. O Plano Sectorial da Rede Natura 2000 e as relações com outros instrumentos de gestão territorial.</p> <p>7. As áreas protegidas de Portugal Continental. Áreas de interesse nacional e interesse regional. Áreas privadas. Estatutos de natureza comunitária e de natureza internacional</p>	
Objetivos da unidade curricular e competências a adquirir	
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transmissão de conhecimento sobre a biodiversidade em Portugal e a importância da sua conservação e Gestão - Compreensão da política de conservação da natureza e biodiversidade na União Europeia e em Portugal. - Transmissão de conhecimentos sobre a Rede Natura 2000 e os seus impactos no território <p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar bases de dados disponíveis para as espécies de animais e vegetais, <i>habitats</i> e áreas protegidas sobre os estados membros da União Europeia. - Capacidade de identificação dos <i>habitats</i> da Rede Natura 2000 em Portugal. - Identificar o valor para conservação dos <i>habitats</i> da Rede Natura 2000 - Utilização de métodos estatísticos para determinar o valor para conservação de uma comunidade vegetal. 	
Bibliografia principal	
<p>1. Alves, J.; Espírito-Santo, M.D.; Costa, J.C.; Capelo, J. e Lousã, M. (1998) – <i>Habitats Naturais e Seminaturais de Portugal Continental</i>. Tipos de <i>habitats</i> mais significativos e agrupamentos vegetais característicos, Instituto da Conservação da Natureza (ICN), Lisboa.</p> <p>2. Cunningham, W. P. e Cunningham, M. A. (2006) - <i>Principles of Environmental Science</i>, McGraw-Hill International Edition, Boston.</p> <p>3. MAOT (2001) – <i>Estratégia Nacional de Conservação da Natureza</i>, Versão para discussão pública. Ministério do Ambiente e Ordenamento do Território (MAOT), Lisboa.</p> <p>4. Meffe G. K. e Carroll C. R. (eds.) (1997) – <i>Principles of Conservation Biology</i>. II ed. Sinauer Associates Inc. Publishers, Sunderland, Massachusetts, USA.</p> <p>5. Sampson, G.P. e Chambers, W. Bradnee (2002) – <i>Trade, Environment and the Millennium</i>. United Nations University, Tóquio.</p> <p>6. UNEP (2007) - <i>Global Environment Outlook. Geo 4. Environment for development</i>. United Nations Environment Programme, Earthscan Publications Ltd, London (http://www.unep.org/geo/geo4/media/)</p>	
Métodos de avaliação de conhecimentos e respetiva ponderação	
<p>Avaliação Normal: Teste final Período de avaliações (60%); Trabalho prático (máximo 4 alunos) – Final da disciplina (35 %); Assiduidade e participação (5 %)</p> <p>Estudantes trabalhadores: Teste final Período de avaliações (60%); Trabalho prático (individual) – Final da disciplina (40 %)</p>	