

<b>Ano Letivo: 2017/2018</b>	
<b>Unidade curricular: A Ásia na Globalização</b>	
<b>Docente coordenador: Francisco Roque de Oliveira</b>	
<b>Docentes: Francisco Roque de Oliveira</b>	
<b>ECTS: 6 Carga Horária semanal: 4h Tipologia: Teórico-práticas</b>	
<b>Conteúdos programáticos</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A globalização: génese, actores e contextos</li> <li>2. Efeitos do processo de globalização</li> <li>3. Recursos e dinâmicas do crescimento asiático</li> <li>4. Os gigantes asiáticos na globalização: diversidade de percursos e de situações</li> <li>5. A Ásia nos fluxos mundiais (comércio, capitais, migrações, energia, fluxos ilícitos)</li> <li>6. A renovação das redes portuárias e marítimas na Ásia</li> <li>7. Metrópoles e metropolização na Ásia</li> </ol>	
<b>Objetivos da unidade curricular e competências a adquirir</b>	
<p><b>Objectivos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduzir e debater as principais características do processo de globalização e as suas implicações na organização geográfica do mundo</li> <li>2. Introduzir os principais processos económicos, políticos, sociais e culturais que possibilitam a actual dinâmica de desenvolvimento da Ásia Oriental e do Sul</li> <li>3. Confrontar a diversidade de estratégias de desenvolvimento seguidas na Ásia, em particular pelos gigantes asiáticos (Japão, China e Índia)</li> <li>4. Avaliar as implicações do processo que recoloca a Ásia Oriental e do Sul no centro do sistema económico e financeiro mundial</li> </ol> <p><b>Competências:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Familiarização com os métodos, teorias e categorias-chave das diversas disciplinas que contribuem para o conhecimento das grandes problemáticas da Ásia contemporânea</li> <li>2. Desenvolvimento de competências de trabalho autónomo e de grupo</li> <li>3. Desenvolvimento da capacidade de síntese e de exposição oral e escrita dos resultados</li> </ol>	
<b>Bibliografia principal</b>	
<p>EMMOTT, B. (2008). <i>Rivals: how the power struggle between China, India and Japan will shape our next decade</i>. Londres: Allen Lane.</p> <p>FONTANEL, J. (2007). <i>A globalização em "análise". Geoeconomia e estratégia dos actores</i>. Lisboa: Instituto Piaget (1.ª ed. em francês: <i>La globalisation en "analyse". Géoeconomie et stratégie des acteurs</i>, Paris: Ed. L'Harmattan, 2005)</p> <p>GIPOULOUX, F. (2011). <i>The Asian Mediterranean: port cities and trading networks in China, Japan and south China, 13<sup>th</sup>-21<sup>st</sup> century</i>. Cheltenham: Edward Elgar (1.ª ed. em francês: <i>La Méditerranée asiatique Villes portuaires et réseaux marchands en Chine, au Japon et en Asie du Sud-Est, XVIe-XXIe siècle</i>, Paris, CNRS-Editions, 2009).</p> <p>JOHNSON, R. D. (ed.) (2014). <i>Asia Pacific in the Age of Globalization</i>. London: Palgrave MacMillan.</p> <p>MAHBUBANI, K. (2008). <i>The New Asian Hemisphere. The Irresistible Shift of Global Power to the East</i>. Nova York: Public Affairs.</p> <p>PEERENBOOM, R. (2008). <i>China Modernizes – Threat to the West or Model for the Rest?</i> Nova York: Oxford University Press.</p> <p>ELEMENTOS DE ESTUDO COMPLEMENTARES: Caderno de Textos de Apoio e conteúdos disponibilizados na plataforma Moodle</p>	
<b>Métodos de avaliação de conhecimentos e respetiva ponderação</b>	
<p><b>Regime Normal de Avaliação:</b> (i) um teste escrito individual (60%); (ii) um trabalho de investigação de grupo, com apresentação (25%); (iii) fichas de avaliação ou apresentações em grupo sobre temas lançados nas aulas ao longo semestre (15%)</p> <p><b>Nota:</b> os alunos do Programa Erasmus são abrangidos pelo regime normal de avaliação</p> <p><b>Regime Especial de Avaliação:</b> (i) um teste escrito individual (65%); (ii) um trabalho de investigação individual (componente escrita e apresentação oral) (35%).</p>	