

Ano Letivo: 2016/2017	
Unidade curricular: Geografia de África II: População, Cidades e Geoeconomia	
Docente coordenador: Jorge Malheiros	
Docentes: Jorge Malheiros e Eduardo Ascensão	
ECTS: 6 Carga Horária semanal: 4h Tipologia: Teórico-Práticas	
Conteúdos programáticos	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceitos básicos em Geografia Humana 2. Distribuição e evolução da população e estruturas demográficas em África no contexto mundial 3. Dinâmicas económicas e desigualdades de desenvolvimento nos países africanos: introdução geográfica 4. As cidades africanas e as suas dinâmicas actuais 5. Migrações internacionais e internas 6. Culturas contemporâneas em África 	
Objetivos da unidade curricular e competências a adquirir	
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perceber os processos de evolução e distribuição geográfica da população em África no contexto mundial; • Compreender as consequências das dinâmicas demográficas em curso; • Discutir as dinâmicas e as desigualdades de desenvolvimento entre países e regiões de África. • Perceber a génese dos diversos tipos de cidades africanas e as suas dinâmicas actuais; • Conhecer as formas de organização do espaço urbano em África; • Compreender o papel das migrações nas dinâmicas territoriais; • Conhecer algumas dimensões da cultura contemporânea em África <p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perceber, analisar e discutir os processos demográficos e económicos em África compreendendo o seu impacto social e político. - Recolher dados estatísticos de várias escalas geográficas, tratá-los e representá-los em gráficos. - Interpretar dados estatísticos, identificar as principais tendências demográficas e económicas e refletir sobre o impacto na sociedade e sobre os impactos políticos. - Analisar relatórios sobre desenvolvimento publicados, sobretudo em inglês, pelas organizações internacionais (ex. ONU, Banco Mundial, African Development Bank). - Refletir criticamente sobre a literatura académica recente sobre formas urbanas em África. 	
Bibliografia principal	
<p>Carmody, P. (2011) <i>The New Scramble for Africa</i>. Polity Press.</p> <p>Carmody, P. (2010) <i>Globalization in Africa: Recolonization or Renaissance?</i> Lynne Rienner Publishers.</p> <p>Castro Henriques, I. e Pais Vieira, M. (2013). 'Cidades em Angola: construções coloniais e reinvenções africanas', in Domingos, N. e Peralta, E. (orgs.) <i>Cidade e Império: dinâmicas coloniais e reconfigurações pós-coloniais</i>, pp. 7-58. Lisboa: Edições 70.</p> <p>Flahaux, ML and de Haas, H. (2014) <i>African Migration: Exploring the role of development and states</i>, IMI Working Paper Series, 105.</p> <p>Jerven, M. (2010) <i>African Growth Recurring: An Economic History Perspective on African Growth Episodes, 1690-2010</i>. <i>Economic History of Developing Regions</i>, 25:2, pp. 127-154, 2010</p> <p>Jerven, M. (2015) <i>Africa: Why Economists Get It Wrong</i> (Zed Books - African Arguments)</p> <p>Engel, U. and Ramos, M.J. (Eds) (2013) <i>African Dynamics in a Multipolar World</i>. Brill</p> <p>Potts, D. 2009. The slowing of sub-Saharan Africa's urbanization: evidence and implications for urban livelihoods, <i>Environment and Urbanization</i>, 21, 1: 253-259</p>	

Tarver, J.D. (org.) (1994) – *Urbanization in Africa – A Handbook*, Westport, Connecticut, Greenwood Press.

United Nations (2010). *The state of African cities 2010*. New York, UN-HABITAT.

Métodos de avaliação de conhecimentos e respetiva ponderação

Alunos em Regime Geral:

- Dois testes escritos (individuais) correspondendo a 30%+30% da avaliação;
- Um trabalho prático em grupo e apresentação (30%);
- Assiduidade e participação (fichas de leitura e exercícios) (10%).

Alunos em Regime de Avaliação Especial:

- Um teste escrito (70% da nota final)
- Um trabalho escrito produzido individualmente com base em referências bibliográficas definidas pelas docentes (30% da nota final).