

## CONDIÇÕES DE ACESSO

- Possuir uma licenciatura com pelo menos 120 ECTS em Geografia. Podem ainda candidatar-se ao Ciclo de Estudos, os Licenciados que tenham apenas obtido 75% dos 120 ECTS exigidos para o ingresso (DL 79/2014, de 14 de maio).

- Obter aprovação numa prova escrita de língua portuguesa, realizada expressamente para o acesso ao ciclo de estudos.

- Realizar uma entrevista de admissão.

## DOCUMENTAÇÃO

- Documento de identificação e nº de contribuinte

- certidão de licenciatura ou de grau académico equivalente

- Currículo académico, científico e/ou profissional e documentos comprovativos

- Outros documentos que o candidato considere relevantes

## COORDENAÇÃO

Professor  
**SÉRGIO CLAUDINO**  
sergio@campus.ul.pt

## INSTITUTO DE GEOGRAFIA E ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO

O Instituto de geografia e Ordenamento do Território é reconhecidamente uma Instituição de prestígio nacional e internacional no domínio da ciência geográfica universitária, dispondo do melhor e mais qualificado corpo docente e dos melhores acervos ao nível da biblioteca, mapoteca e fototeca. Beneficia a da estreita relação com o Centro de Estudo Geográficos da Universidade de Lisboa, o mais importante centro de investigação no seio da Geografia Portuguesa, avaliado internacionalmente como um centro de excelência.

**10 VAGAS**

### CANDIDATURAS

(confirmar datas exatas em: [www.igot.ulisboa.pt](http://www.igot.ulisboa.pt))

**1ª Fase** maio – julho

**2ª Fase** agosto

### Mais informações

Instituto de Geografia  
e Ordenamento do Território  
[www.igot.ulisboa.pt](http://www.igot.ulisboa.pt)

Edifício IGOT  
Cidade Universitária  
Rua Branca Edmée Marques  
1600-276 Lisboa, Portugal



# INSTITUTO DE GEOGRAFIA E ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO

## MESTRADO 2º CICLO

## ENSINO DE GEOGRAFIA

[www.igot.ulisboa.pt](http://www.igot.ulisboa.pt)

## UM NOVO MESTRADO

Em 2015/16 iniciou-se Mestrado em Ensino de Geografia, numa parceria entre o Instituto de Geografia e Ordenamento do Território e o Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, beneficiando de uma longa experiência de formação de professores. Este é um Mestrado profissionalizante, exigindo a todos os que pretendam ser professores de Geografia no 3º ciclo do ensino básico e no ensino secundário. Constitui, ainda, uma mais valia para os que desenvolvam a atividade docente em escolas profissionais e outras.

### ▼ OBJETIVOS

O Mestrado em Ensino da Geografia visa proporcionar a formação de qualidade em Ensino de Geografia através da frequência de unidades curriculares de formação educacional geral, didática específica, iniciação à prática profissional e da área da docência. Pretende-se proporcionar aos formandos o conhecimento científico, as técnicas e os métodos pedagógico-didáticos de base, bem como a formação pessoal e social adequadas ao exercício da função, o que se concretiza através de:

- uma formação sólida, quer na sua área de especialidade e de didática, quer de formação educacional geral;
- vivência de experiências relevantes de iniciação à prática profissional docente, articuladas com a formação educacional geral e didática;
- uma reflexão crítica sobre as experiências escolares, de forma a contribuir para a formação de profissionais responsáveis, autónomos e eticamente exigentes;
- adoção de metodologias e técnicas de investigação educacional adequadas.

### ▼ ESTRUTURA

O Mestrado em Ensino de Geografia obedece aos princípios determinados no Decreto-Lei nº79/2014.

Os alunos frequentam Unidades Curriculares/UCs de:

- Geografia, que visam aprofundar a sua formação científica específica, de forma a apoiar a futura lecionação do conteúdos programáticos da disciplina de Geografia;
- Formação Educacional Geral, visando o domínio das questões centrais em Ciências da Educação;
- Didática da Geografia, a fim de apoiar a reflexão sobre o valor formativo da disciplina, a planificação e a construção de recursos educativos que apoiem o desenvolvimento de experiências educativas significativas;
- Iniciação à Prática Profissional, no âmbito dos quais desenvolve trabalho de observação, planificação e lecionação em escolas básicas e secundárias, apoiado por docentes experientes destes graus de ensino. o IGOT-UL possui protocolos de cooperação com diversas escolas da área de Lisboa, onde esta formação de desenvolve.



## MESTRADO 2º CICLO ENSINO DE GEOGRAFIA

### PLANO DE ESTUDOS

|                    | UNIDADE CURRICULAR                                 | CRÉDITOS |
|--------------------|--|----------|
| <b>1º SEMESTRE</b> | Tendências de transformação das Cidades e Regiões  | 6        |
|                    | Recursos, População e Conflitos                    | 6        |
|                    | Currículo e Avaliação                              | 6        |
|                    | Didática da Geografia                              | 6        |
|                    | Opção em Didática da Geografia a)                  | 6        |
| <b>2º SEMESTRE</b> | Escola e Sociedade                                 | 6        |
|                    | Processo Educativo: Desenvolvimento e Aprendizagem | 6        |
|                    | Metodologia do Ensino da Geografia                 | 6        |
|                    | Trabalho de Campo em Geografia                     | 6        |
|                    | IPP1   | 6        |
| <b>3º SEMESTRE</b> | Opção em Geografia C b)                            | 6        |
|                    | Opção em Formação Educacional Geral a)             | 6        |
|                    | Opção em Didática Específica a)                    | 6        |
|                    | IPP2   | 12       |
| <b>4º SEMESTRE</b> | IPP3 (Estágio e Relatório)                         | 30       |

- a) Opções: Aprendizagem baseada em Problemas, Novas Tecnologias no Ensino das Ciências Socio-Económicas ou outra a definir pelo Conselho Científico do IGOT em cada ano
- b) Opções: Deteção Remota e SIG aplicados ao Ordenamento do Território, União Europeia: Instituições, Atores e Políticas ou outra a definir pelo Conselho Científico do IGOT em cada ano
- c) Opções: Educação e Multiculturalidade, Organização e Gestão de Projetos Educativos em Geografia
- d) Opções: História da Educação em Portugal, Educação para a Saúde, Indisciplina e Violência na Escola ou Educação e Formação de Adultos.